

Паспорт педагогического проекта

Автор проекта и название ОО	Иванов Сергей Александрович МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ
Название (тема) управленческого проекта создания ЛРОС в ОО	“Создание творческой образовательной среды как условие развития личностного роста и творческой самореализации школьников”
Направление педагогического проекта	Повышение познавательной активности, уровня вовлеченности учеников в образовательный процесс, который приведет к улучшению образовательных результатов.
Название (тема) педагогического проекта	Математический клуб «Миллимэтры». Решение задач повышенной сложности.
Решаемая ключевая проблема	Преобладание пассивности и эмоциональной неустойчивости, а также малая доля функциональной грамотности.
Цель (-и) педагогического проекта	Раскрыть у учащихся творческий потенциал для повышения эффективности и качества обучения
Целевая группа	Учащиеся средней и старшей школы
Основная идея педагогического проекта	Разработать и внедрить в практику основополагающие действия и методику преподавания, которая позволит в полной мере раскрыть творческий потенциал у учащихся средней и старшей школы. Такой потенциал позволит ученикам подходить к решению разнообразных задач с различных сторон, искать необычные и нестандартные методы подхода к любому типу заданий.
2-3 тезиса, особенно ярко раскрывающие особенности педагогического проекта	Решение задач повышенной сложности – одна из самых сложных проблем любой школы. Учащиеся средней и старшей школы в своем сознании начинают «притупляться», что делает их работу более приземленной. Выполнение

	<p>каждодневной работы сводит их разум к минимуму – выполнение заданий на «автомате». Такое поведение может серьезно сказаться на их дальнейшем обучении. Каждый из них пытается решить задачу повышенной сложности так, чтобы она подходила под шаблон. А как же творческий подход к задаче? Учащимся необходимо научиться позитивно подходить к решению той или иной задачи. А именно такой подход, как творческий, способствует благоприятному исходу. Данный педагогический проект целиком и полностью направлен для разрешения такой проблемной ситуации.</p> <p>Также стоит отметить то, что ученики средней и старшей школы из-за ежедневных нагрузок стали крайне пассивными и эмоционально неустойчивыми. Постоянное напряжение способствует образованию стресса, который, со временем, начинает «притормаживать» их мозговую активность. Такие учащиеся зажимаются, а в некоторый момент, могут закрыться ото всех. Выходом из такой ситуации может послужить коллективная работа с позитивным настроем. Главная роль такой работы – исключить замкнутость отдельных учеников: включить их в работу в группах, давать право на их высказывания. Главное договориться с учащимися о важном правиле: нет ничего неверного!</p>
<p>Используемые технологии/методики/приёмы/техники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соглашение о взаимоотношениях 2) Технология создания уроков 4К 3) Технология «Открытая стена» 4) Квадрат настроения 5) Парковка идей 6) Постепенная передача ответственности 7) Ментальная карта

<p>Значимые продукты педагогического проекта</p>	<p>Результативность учащихся в образовательной среде; Креативное оформление шаблонов и макетов решения задач повышенной сложности;</p>
<p>Личный вклад педагога в изменения в ОО</p>	<p>Создание и вступление в ПОС; Проведение мастер-классов для учителей средней и старшей школы; Выступление на педагогических конференциях.</p>
<p>Каким образом планируется представить результаты педагогического проекта (выступление (-я), занятие (-я), публикация (-и), видеопрезентация)</p>	<p>Выступление совместно с презентацией педагогического проекта (для наглядности); Выступление на заседаниях ШМО и ММО</p>